



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65
т/ф. (3843)77-13-80, т. (3843)70-07-34 licey34n@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на МО учителей русского языка
и литературы
МБОУ «Лицей № 34»
протокол № 1
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 34»
_____ С.В. Стрепан
приказ № 259- О
от «29» августа 2023 г.

**Программа внеурочной деятельности
по духовно – нравственному направлению
«Новокузнечик»
1-4 классов**

Программа внеурочной деятельности «Новокузнецик»

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. [1, с.23].

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. [1, с.18].

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Новокузнецик» (*далее – Программа*), является модифицированной. Программа составлена на основе программы воспитания «С любовью к городу» (авторы Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова, В.С. Горбунов, О.Г. Красношлыкова, О.Е. Прудникова, О.А. Аверчук) и методического пособия В.Л. Лавриной «История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени».

Актуальность Программы определена тем, что одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания младших школьников является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание истинного гражданина России невозможно без знания истории и культуры своего народа, края, Родины.

Новизна заключена в том, что Программа включает в себя знакомство с историей города, культурным обликом Новокузнецка, пробуждает интерес к его потенциальным возможностям, раскрывает тайны природы родного края, формирует гражданскую позицию обучающихся.

Цель Программы: приобщение учащихся к истории и культуре города Новокузнецка, природе родного края; создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи Программы:

обучающие:

- развивать познавательный интерес к истории и культуре города Новокузнецка, природе родного края;

воспитательные:

- формировать гражданскую позицию обучающихся; воспитывать чувство патриотизма, толерантность;

развивающие:

- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность.

Программа основывается на принципах природосообразности, культуросообразности, гуманизации, демократизации и патриотичности:

- принцип единства гуманизации и демократизации образования, обеспечивающий каждому ребёнку право на свободу, счастье, развитие способностей и подготовку его к жизни в обществе;
- принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для младших школьников идентификации себя с Россией, городом, народом своего края;

- принцип культуросообразности – предполагающий ориентацию на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;
- принцип природосообразности – учитывающий возрастные и индивидуальные особенности, задатки, возможности обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип увлекательности и творчества – развивающий творческие способности детей, выражающийся в образовательной деятельности с доминирующими творческими началами.

Программа предназначена для обучающихся начальной школы с 1 по 4 класс, рассчитана на 135 часов, из них – 33 часа на первый год обучения и по 34 часа на второй, третий и четвёртый годы обучения. Курс предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – экскурсиями. Количество времени, отведённого на одно экскурсионное занятие не должно превышать трёх часов. Место проведения экскурсий определяется маршрутным листом.

I. Планируемые результаты

В результате реализации Программы у обучающихся будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у выпускника будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.*

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;*
- *учитывать разные мнения, интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.*

Требования к знаниям и умениям.

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:

- классную и школьную символику;
- профессии работников школы;
- основные достопримечательности города (главная площадь, 3 – 5 улиц района);
- культурные учреждения города (кукольный театр, драматический театр, цирк, кинотеатр, планетарий, детская картинная галерея, краеведческий и геологический музей);
- животных «живого уголка»;
- коренных жителей Кемеровской области.

К концу первого года обучения обучающиеся должны уметь:

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения;
- оказывать помощь животным «живого уголка»;
- выполнять правила безопасного и корректного поведения во время экскурсий.

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:

- традиции своей школы;
- основные достопримечательности города (памятники, историю названий старых улиц);
- основные виды транспорта и его назначение;
- культурные учреждения города (музей изобразительных искусств);
- занятия и промыслы кузнецян;
- историю костюма жителей Кузнецка;
- основные полезные ископаемые Кемеровской области;
- растения края;
- растения, занесённые в Красную книгу Кемеровской области;
- фольклор коренных жителей Кемеровской области.

К концу второго года обучения обучающиеся должны уметь:

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения;
- выполнять правила безопасного и корректного поведения во время экскурсий;
- соблюдать правила техники безопасности на транспорте;
- определять 2-3 полезных ископаемых Кемеровской области;
- определять 3-4 растения Красной книги Кемеровской области;
- представлять сказки шорского народа в пересказе.

К концу третьего года обучения обучающиеся должны знать:

- историю школы;
- основные достопримечательности города (парки, скверы);
- исторические места города (музей Ф.М. Достоевского, музей «Кузнецкая крепость»);
- градообразующие предприятия города;
- прославленных земляков;
- животных края;
- животных, занесённые в Красную книгу Кемеровской области;
- реальные местные экологические условия;
- особенности жизненного уклада коренных жителей Кемеровской области.

К концу третьего года обучения обучающиеся должны уметь:

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения;
- выполнять правила безопасного и корректного поведения во время экскурсий;
- анализировать экологические ситуации и искать возможности их разрешения;
- выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- определять 5-6 животных Красной книги Кемеровской области.

К концу четвёртого года обучения обучающиеся должны знать:

- основные достопримечательности города (спортивные сооружения);
- о существовании духовной жизни города (храмы города);

- потенциальные возможности города в плане строительства;
- основные достопримечательности города, связанные с Великой Отечественной войной (площадь Победы, Бульвар героев);
- о жизни города в годы Великой Отечественной войны;
- награды города Новокузнецка;
- растения парков, садов, скверов, клумб;
- правила ухода за растениями клумб;
- знаменитые места края (памятник природы «Томская писаница»);
- причины необходимости посильного участия в охране природы родного края.

К концу четвёртого года обучения обучающиеся должны уметь:

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения;
- выполнять правила безопасного и корректного поведения во время экскурсий;
- реализовывать личный опыт в разных инициативах, проектах;
- использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении;
- ухаживать за растениями клумб;
- подбирать материал о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России;
- уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Программа «Новокузнецник» способствует формированию у обучающихся следующих **качеств личности:**

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Формы учёта знаний, умений.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (викторины, наблюдения, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка).

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: эвристический, исследовательский, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный.

Программа предусматривает использование активных **форм обучения:** занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие-исследование, археологическое расследование, занятие-викторина.

В ходе прохождения Программы обучающиеся посещают урочные и экскурсионные занятия. Основные виды работ, предусмотренные при изучении курса: работа в группах, работа в команде, индивидуальная работа, работа с текстом, работа со словарём учебного пособия В.Лавриной «История Кузбасса в рассказах для детей», беседа, рисование, викторина, игры.

Изучение курса завершается проведением викторины, тематическим праздником и осуществлением творческих проектов «Моя школа» и «Школа – территория красоты».

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Раздел 1. Наша школа. (4 ч)

1.1.Классная и школьная символика. (2 ч)

Теория. Знакомство с символикой школы, класса.

Практическое занятие. Экскурсия по школе. (Маршрутный лист: кабинет – рекреация с символикой школы – актовый зал – приёмная – столовая – спортзал – кабинет врача)

1.2.Профессии работников школы. (1 ч)

Теория. Знакомство с профессиями работников школы.

Практическое занятие. Экскурсия по школе. (Маршрутный лист: столовая – кабинет врача).

1.3.Школьный музей. (1 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в школьный музей. (Маршрутный лист: кабинет – школьный музей).

Раздел 2. Наш город. (21 ч)

2.1. Город древний – воин славный (история основания Кузнецка). Краеведческий музей. (2 ч)

Теория. Знакомство с историей основания Кузнецка.

Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей. (Маршрутный лист: школа - краеведческий музей – школа)

2.2. Основные достопримечательности города. (2 ч)

Теория. Основные достопримечательности города. Улицы. Площади. Парки, скверы. Памятники. Зрелищные, спортивные, культурные учреждения города.

Практическое занятие. Пешеходная экскурсия по городу. (Маршрутный лист: школа – пр. Кузнецкстроевский – пр. Пионерский – ул. Спартака – ул. Кирова – библиотека им. Н.В. Гоголя - театральная площадь – Новокузнецкий драматический театр – школа)

2.3. Главная площадь города. (1 ч)

Практическое занятие. Пешеходная экскурсия на площадь торжеств. (Маршрутный лист: школа – площадь торжеств – школа)

2.4. О чём говорят названия улиц. (2 ч)

Теория. Почему улицы имеют названия? Откуда берутся названия улиц?

Практическое занятие. Пешеходная экскурсия по улицам города. (Маршрутный лист: школа - ул. Тольятти – ул. Ермакова – школа)

2.5. Культурные учреждения города. Кукольный театр, драматический театр, цирк, кинотеатр. (9 ч)

Теория. Знакомство с культурными учреждениями города: кукольный театр, драматический театр, цирк, кинотеатр.

Практическое занятие. Экскурсия в кукольный театр. (Маршрутный лист: школа - кукольный театр – школа). Экскурсия в драматический театр. (Маршрутный лист: школа - драматический театр – школа). Экскурсия в цирк. (Маршрутный лист: школа – цирк – школа). Экскурсия в кинотеатр «Октябрь». (Маршрутный лист: школа – кинотеатр «Октябрь» – школа).

2.6. Знакомство с планетарием. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в планетарий. (Маршрутный лист: школа -планетарий– школа).

2.7. Знакомство с детской картинной галереей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в детскую картинную галерею. (Маршрутный лист: школа - детская картинная галерея – школа).

2.8. Викторина «Мой город». (1 ч)

Теория. Проведение викторины.

Раздел 3. Природа и мы. (5 ч)

3.1. Живой уголок станции юных натуралистов. (3 ч)

Теория. Понятие «живой уголок». Знакомство с животными живого уголка.

Практическое занятие. Экскурсия на станцию юных натуралистов. (Маршрутный лист: школа –городская станция юных натуралистов – школа).

3.2. Природа нашего края. Знакомство с геологическим музеем. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в геологический музей. (Маршрутный лист: школа – геологический музей – школа).

Раздел 4. Наш край. (3 ч)

4.1. Коренные жители Кемеровской области. Краеведческий музей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей. (Маршрутный лист: школа – краеведческий музей – школа).

Раздел 5. Итоговое занятие. (1 ч)

2 год обучения

Раздел 1. Наша школа. (2 ч)

1.1. История моей школы. Школьный музей. (1 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в школьный музей. (Маршрутный лист: кабинет – школьный музей – кабинет)

1.2. Всё о школе (викторина). (1 ч)

Теория. Проведение викторины.

Раздел 2. Наш город. (19 ч)

2.1. Основные достопримечательности города (памятники). (3 ч)

Теория. Что такое памятник? Памятники города Новокузнецка.

Практическое занятие. Пешеходная экскурсия к памятникам города. (Маршрутный лист: школа – памятник Дроздецкому – памятник «Чёрный тюльпан» – памятник Ю.А. Гагарину – школа)

2.2. О чём шепчут названия старых улиц? Краеведческий музей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей. (Маршрутный лист: школа – краеведческий музей – школа).

2.3. Транспорт города. (3 ч)

Теория. Городской транспорт: его виды, назначение.

Практическое занятие. Экскурсия на предприятие железнодорожного транспорта. (Маршрутный лист: школа – железнодорожный вокзал – школа).

2.4. Знакомство с музеем изобразительных искусств. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в музей изобразительных искусств. (Маршрутный лист: школа – музей изобразительных искусств – школа).

2.5. Русская изба. (Быт русского населения в Кузнецке). Краеведческий музей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей. (Маршрутный лист: школа – краеведческий музей – школа).

2.6. Занятия и промыслы кузнецян. Краеведческий музей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей. (Маршрутный лист: школа – краеведческий музей – школа).

2.7. В купеческой лавке. Краеведческий музей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей. (Маршрутный лист: школа – краеведческий музей – школа).

2.8. Кузнецкий наряд (история костюма). Краеведческий музей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей. (Маршрутный лист: школа – краеведческий музей – школа).

2.9. Викторина «История Кузнецка» (1 ч)

Теория. Проведение викторины.

Раздел 3. Природа и мы. (8 ч)

3.1. Древние обитатели планеты. Планетарий. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в планетарий. (Маршрутный лист: школа – планетарий – школа).

3.2.Геологическая экспедиция «Недра». Геологический музей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в геологический музей. (Маршрутный лист: школа – геологический музей – школа).

3.3. Растения нашего края. Станция юных натуралистов. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия на станцию юных натуралистов. (Маршрутный лист: школа – станция юных натуралистов – школа).

3.4. Красная книга Кемеровской области. Растения. Городская станция туризма и краеведения. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия на городскую станцию туризма и краеведения. (Маршрутный лист: школа – городская станция туризма и краеведения – школа).

Раздел 4. Наш край. (5 ч)

4.1. Шорцы. Кто они? (жилищно-хозяйственный комплекс шорцев). Краеведческий музей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей. (Маршрутный лист: школа – краеведческий музей – школа).

4.2. Духовная культура или во что верили шорцы. Краеведческий музей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей. (Маршрутный лист: школа – краеведческий музей – школа).

4.3. Шорские сказки. (1 ч)

Теория. Знакомство с фольклором шорского народа.

3 год обучения

Раздел 1. Наша школа. (4 ч)

1.1.Учителя нашей школы. Школьный музей. (2 ч)

Теория. Педагоги гимназии. Творческий портрет учителей. Педагогические династии.

Практическое занятие. Экскурсия в школьный музей. (Маршрутный лист: кабинет – школьный музей - кабинет)

1.2.История моей школы. Школьный музей. (1 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в школьный музей. (Маршрутный лист: кабинет – школьный музей - кабинет)

1.3.Всё о школе (викторина). (1 ч)

Теория. Проведение викторины.

Раздел 2. Наш город. (20 ч)

2.1. Основные достопримечательности города (парки, скверы). (4 ч)

Теория. Что такое парк? Что такое сквер? Парки и скверы города Новокузнецка.

Практическое занятие. Пешеходная экскурсия по паркам и скверам города. (Маршрутный лист №1: школа – парк им. Ю.А. Гагарина – школа; маршрутный лист № 2: школа – сквер им. Г. Жукова – школа)

2.2.Исторические места города. Музей Ф.М. Достоевского. (3 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в музей Ф. М. Достоевского. (Маршрутный лист: школа – музей Ф. М. Достоевского – школа).

2.3.Исторические места города. Музей «Кузнецкая крепость». (3 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость». (Маршрутный лист: школа – музей «Кузнецкая крепость» – школа).

2.4. Промышленные предприятия города. Экскурсия на предприятия города. (4 ч)

Практическое занятие. Экскурсия на хладокомбинат. (Маршрутный лист: школа - хладокомбинат – школа). Экскурсия на кондитерскую фабрику. (Маршрутный лист: школа - кондитерская фабрика – школа).

2.5.Промышленность. Геологический музей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в геологический музей. (Маршрутный лист: школа – геологический музей – школа).

2.6. Знаменитые земляки. Краеведческий музей. (3 ч)

Теория. Прославленные люди Кузнецка.

Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей. (Маршрутный лист: школа – краеведческий музей – школа).

2.7. Викторина «Наш город» (1 ч)

Теория. Проведение викторины.

Раздел 3. Природа и мы. (7 ч)

3.1. Животные нашего края. Станция юных натуралистов. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия на станцию юных натуралистов. (Маршрутный лист: школа – станция юных натуралистов – школа).

3.2. Красная книга Кемеровской области. Животные. Городская станция туризма и краеведения. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия на городскую станцию туризма и краеведения. (Маршрутный лист: школа – городская станция туризма и краеведения – школа).

3.3.Экологическая тропа «В лес за здоровьем» (прогулка-экскурсия). (3 ч)

Практическое занятие. Пешеходная экскурсия в природу по экологической тропе. (Маршрутный лист: школа – Кузнецкая крепость – «Чёртов мост» – школа).

Раздел 4. Наш край. (3 ч)

4.1. Экскурсия в музей шорцев. Село Ильинка. (3 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в музей шорцев (с. Ильинка). (Маршрутный лист: школа – музей шорцев (с. Ильинка)– школа).

4 год обучения

Раздел 1. Наша школа. (4 ч)

1.1.Выпускники нашей школы. Школьный музей. (1 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в школьный музей. (Маршрутный лист: кабинет – школьный музей - кабинет)

1.2.Практическая деятельность по созданию презентации о школе «Моя школа» (3 ч)

Практическое занятие. Создание презентации «Моя школа»

Раздел 2. Наш город. (18 ч)

2.1. Знакомство с культурной жизнью города. Экскурсия по Новокузнецкому драматическому театру им. С. Орджоникидзе. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия по драматическому театру. (Маршрутный лист: школа – драматический театр – школа).

2.2. Знакомство с духовной жизнью города. Экскурсия по храмам. (3 ч)

Практическое занятие. Экскурсия по храмам города. (Маршрутный лист: школа – храмы города – школа).

2.3.Знакомство со спортивной жизнью города. Дворец спорта Кузнецких металлургов. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия во Дворец спорта Кузнецких металлургов. (Маршрутный лист: школа – Дворец спорта Кузнецких металлургов – школа).

2.4.«Я знаю – город будет...» Архитектурное будущее Новокузнецка. Новые стройки города. (2 ч)

Теория. Что такое архитектура? Архитектурный облик города.

Практическое занятие. Экскурсия на ближайшую стройку города. (Маршрутный лист: школа – стройка ЖК «Новый город»– школа).

2.5. Старый город – новый город. Облик города в разные исторические периоды. (2 ч)

Теория. Влияние исторической эпохи на архитектуру.

Практическое занятие. Пешеходная экскурсия по «старому» и «новому» центру города. (Маршрутный лист: школа – пр. Пионерский - школа).

2.6. Город в годы Великой Отечественной войны. «Всё для фронта, всё для Победы». Площадь Победы. Экскурсия в музей. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в музей на площади Победы. (Маршрутный лист: школа – музей на площади Победы – школа).

2.7. «Никто не забыт, ничто не забыто...» Экскурсия на Бульвар героев. (3 ч)

Теория. Памяти павших в боях за Родину... Вечный огонь. Бульвар героев.

Практическое занятие. Экскурсия на Бульвар героев (Маршрутный лист: школа – Бульвар героев – школа).

2.8. Обзорная экскурсия по городу. (2 ч)

Практическое занятие. Автобусная экскурсия по городу. (Маршрутный лист: школа – маршрут автобусной экскурсии – школа).

Раздел 3. Природа и мы. (8 ч)

3.1. Цветочная палитра. Ландшафтный дизайн города. Экскурсия в Сад металлургов и сквер им. Г. Жукова. (3 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в Сад металлургов (Маршрутный лист №1: школа – Сад металлургов – школа; Маршрутный лист №2: школа – сквер им. Г. Жукова – школа)

3.2. Экскурсия в Зеленстрой. (2 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в Зеленстрой. (Маршрутный лист: школа – Зеленстрой – школа).

3.3. Проект «Школа – территория красоты». (3 ч)

Теория. Сорта декоративных растений. Виды цветочных клумб. Правила ухода за растениями клумб.

Практическое занятие. Проект «Школа – территория красоты».

Раздел 4. Наш край. (4 ч)

4.1. Писаницы на Томи. (3 ч)

Практическое занятие. Экскурсия в музей Томской писаницы. (Маршрутный лист: школа – музей Томской писаницы – школа).

4.2. Краеведческая викторина «Наш край родной». (1 ч)

Теория. Проведение викторины.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**1 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Наша школа.	4	2	2
1.1	Классная и школьная символика.	2	1	1
1.2.	Профессии работников школы.	2	1	1
2.	Наш город.	21	5	16
2.1	Город древний – воин славный (история основания Кузнецка). Краеведческий музей.	2	1	1
2.2	Основные достопримечательности города	2	1	1
2.3	Главная площадь города.	1		1
2.4	О чём говорят названия улиц?	2	1	1
2.5	Культурные учреждения города. Кукольный театр, Драматический театр, цирк, кинотеатр).	9	1	8
2.6	Знакомство с планетарием.	2		2
2.7	Знакомство с детской картинной галереей.	2		2
2.8	Викторина «Мой город»	1	1	
3.	Природа и мы.	5	1	4
3.1	«Живой уголок» Дворца творчества им. Н.К.Крупской.	3	1	2
3.2	Природа нашего края. Знакомство с геологическим музеем.	2		2
4.	Наш край.	2		2
4.1	Коренные жители Кемеровской области. Краеведческий музей.	2		2
5.	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	33	8	25

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Наша школа.	2	1	1
1.1	История моей школы. Школьный музей.	1		1
1.2.	«Всё о школе» (викторина).	1	1	
2.	Наш город.	19	3	16
2.1	Основные достопримечательности города (памятники)	3	1	2
2.2	О чём шепчут названия старых улиц? Краеведческий музей.	2		2
2.3	Транспорт города. Экскурсия на одно из транспортных предприятий города.	3	1	2
2.4	Знакомство с музеем изобразительных искусств.	2		2
2.5	Русская изба. (Быт русского населения в Кузнецке). Краеведческий музей.	2		2
2.6	Занятия и промыслы кузнечан. Краеведческий музей.	2		2
2.7	В купеческой лавке. Краеведческий музей.	2		2
2.8	Кузнецкий наряд (история костюма). Краеведческий музей.	2		2
2.9	Викторина «История Кузнецка»	1	1	
3.	Природа и мы.	8		8
3.1	Древние обитатели планеты. Планетарий.	2		2
3.2	Геологическая экспедиция «Недра». Геологический музей.	2		2
3.3	Растения нашего края. Станция юных натуралистов.	2		2
3.4	Красная книга Кемеровской области. Растения. Городская станция туризма и краеведения.	2		2
4.	Наш край.	5	1	4
4.1	Шорцы. Кто они? (жилищно-хозяйственный комплекс шорцев). Краеведческий музей.	2		2
4.2	Духовная культура или во что верили шорцы. Краеведческий музей.	2		2
4.3	Шорские сказки.	1	1	
	Итого:	34	5	29

3 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Наша школа.	4	2	2
1.1	Учителя нашей школы. Школьный музей.	2	1	1
1.2.	История моей школы. Школьный музей.	1		1
1.3	Всё о школе (викторина)	1	1	
2.	Наш город.	20	3	17
2.1	Основные достопримечательности города (парки, скверы)	4	1	3
2.2	Исторические места города. Музей Ф.М. Достоевского	3		3
2.3	Исторические места города. Музей «Кузнецкая крепость».	3		3
2.4	Промышленные предприятия города. Экскурсии на предприятия города.	4		4
2.5	Промышленность. Геологический музей.	2		2
2.6	Знаменитые земляки. Краеведческий музей.	3	1	2
2.7	Викторина «Наш город»	1	1	
3.	Природа и мы.	7		7
3.1	Животные нашего края. Станция юных натуралистов.	2		2
3.2	Красная книга Кемеровской области. Животные. Городская станция туризма и краеведения.	2		2
3.3	Экологическая тропа. «В лес за здоровьем» (прогулка-экскурсия)	3		3
4.	Наш край.	3		3
4.1	Экскурсия в музей шорцев. С. Ильинка.	3		3
	Итого:	34	5	29

4 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Наша школа.	4		4
1.1	Выпускники нашей школы. Школьный музей.	1		1
1.2.	Практическая деятельность по созданию презентации о школе «Моя школа»	3		3
2.	Наш город.	18	3	15
2.1	Знакомство с культурной жизнью города. Экскурсия по Новокузнецкому драматическому театру им. С. Орджоникидзе.	2		2
2.2	Знакомство с духовной жизнью города. Экскурсия по храмам	3		3
2.3	Знакомство со спортивной жизнью города. Дворец спорта кузнецких металлургов.	2		2
2.4	«Я знаю – город будет...» Архитектурное будущее Новокузнецка. Новые стройки города.	2	1	1
2.5	Старый город – новый город. Облик города в разные исторические периоды.	2	1	1
2.6	Город в годы Великой Отечественной войны. «Всё для фронта, всё для победы». Площадь Победы. Экскурсия в музей.	2		2
2.7	«Никто не забыт, ничто не забыто...» Экскурсия на Бульвар героев.	3	1	2
2.8	Обзорная экскурсия по городу.	2		2
3.	Природа и мы.	8	1	7
3.1	Цветочная палитра. Ландшафтный дизайн города. Экскурсия в Сад металлургов и сквер им. Г. Жукова.	3		3
3.2	Экскурсия в Зеленстрой.	2		2
3.3	Проект «Школа – территория красоты»	3	1	2
4.	Наш край.	4	1	3
4.1	Писаницы на Томи (тематический праздник)	3		3
4.2	Краеведческая викторина «Наш край родной»	1	1	
	Итого:	34	5	29

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1) Классный руководитель и воспитание школьников: методические материалы по реализации программы «С любовью к городу» / Под общ. ред. Т.М. Кукченко. - Кемерово, 2008.
- 2) Кукченко Т.М., Герасимова С.А., Горбунов В.С., Красношлыкова О.Г., Прудникова О.Е., Аверчук О.А. Воспитание на региональном материале. - Кемерово, 2002.
- 3) Сухолет И.Н. Вопросы духовной культуры в школьном обществознании. - М., 2003.
- 4) Шемшурина А.И. Программа нравственно-этического воспитания школьников в работе классного руководителя // Этическое воспитание. - 2006. - №2.
- 5) Шемшурина А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации // Этическое воспитание. - 2005. - №1.
- 6) Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. - М., 2002.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1) Горбунов В.С. Поклон учителю. - Кемерово, 2007.
- 2) Рыжков М.И. Земля героев. - Кемерово, 1978.
- 3) Рехлов В.С. Повесть о Михайле Волкове. - Кемерово, 1960.
- 4) Ткаченко В.К. Кемеровчане в годы войны 1941-1945 гг. - Кемерово, 1996.
- 5) Федорова И.Ф. Воспитание на региональном материале (материалы к урокам города). - Кемерово, 2002.
- 6) Кеннелл Р.Э. Товарищ Костыль. Приключения американского мальчика в Кемерове: сибирская хроника жизни юного Дэвида Пламмера 1922-1924. - Кемерово, 2008.
- 7) Корницкий Г.В. Это нашей истории строки. Кемерово 60-80-х годов: воспоминания, интервью, летопись. - Кемерово, 2003.